

**INDYWIDUALNA PROCEDURA POSTĘPOWANIA
DLA
UCZENNICY CHOREJ NA EPILEPSJĘ**

1. Przydzielenie do klasy, w której uczy się dziewczynka pomocy nauczyciela.
2. Zabezpieczenie, by w gabinecie pielęgniarki zawsze był dostępny lek „Relsed”.
- 3. W razie wystąpienia napadu w sali lekcyjnej podczas zajęć:**
 - a) wychowawca wraz z dziećmi jak najszybciej opuszcza klasę,
 - b) wychowawca powiadamia pielęgniarkę lub sekretariat,
 - c) sekretariat informuje rodziców o zdarzeniu,
 - d) pomoc nauczyciela pozostaje z dziewczynką w sali i udziela jej pomocy czyli:
 - zabezpiecza głowę dziecka przed urazem,
 - jeśli dziewczynka siedzi w ławce opiekun usztywnia głowę dziecka, trzymając ją oburącz, pamiętając o niezakrywaniu dziecku uszu,
 - w przypadku, gdy dziecko zdąży wcześniej zasygnalizować atak lub zdąży się położyć, należy ułożyć ją w pozycji bocznej ustalonej,
 - e) przy ataku trwającym dłużej niż 3 minuty pielęgniarka, pomoc nauczyciela lub inny przeszkolony pracownik szkoły podaje znajdujące się w gabinecie pielęgniarki lekarstwo „Relsed”,
 - f) w sytuacji, gdy podanie leku nie pomaga i atak nie ustępuje niezwłocznie wezwać pogotowie.
- 4. W razie wystąpienia napadu na korytarzu podczas przerwy:**
 - a) nauczyciel dyżurujący lub inny pracownik szkoły będący blisko dziecka wprowadza dziewczynkę do pomieszczenia i układa ją w pozycji bocznej,
 - b) pracownik szkoły lub znajdujący się najbliżej uczeń szkoły powiadamia o zdarzeniu pielęgniarkę lub sekretariat,
 - c) przy ataku trwającym dłużej niż 3 minuty pielęgniarka, pomoc nauczyciela lub inny przeszkolony pracownik szkoły podaje znajdujące się w gabinecie pielęgniarki lekarstwo „Relsed”,
 - d) w sytuacji, gdy podanie leku nie pomaga i atak nie ustępuje niezwłocznie wezwać pogotowie,
 - e) w przypadku, gdy nie zdążymy wprowadzić dziecka do pomieszczenia należy usunąć dzieci z tej części korytarza i postępować dalej zgodnie z procedurami zawartymi w punktach 3b-f ze szczególnym uwzględnieniem, iż jeśli dziecko leży na podłodze musi mieć podłożone coś pod głowę.
- 5. W razie wystąpienia napadu podczas zajęć wychowania fizycznego**
 - a) **na sali gimnastycznej:**
 - postępujemy jak podczas napadu w sali lekcyjnej (punkty 3a-f);
 - b) **na korytarzu:**
 - postępujemy tak jak podczas napadu na korytarzu podczas przerwy (punkty 4a-e).

6. W razie wystąpienia napadu podczas wyjścia/wycieczki:

- a) zabieramy wcześniej przygotowany lek „Relsed”,
- b) informujemy rodziców o napadzie epilepsji,
- c) w razie, gdy podanie leku nie pomaga i atak nie ustępuje niezwłocznie wzywamy pogotowie,
- d) pomocy dziecku udziela jeden z obecnych na wycieczce/wyjściu nauczycieli, a drugi zajmuje się pozostałymi dziećmi,
- e) udzielając pomocy postępujemy jak w punktach 3b-f.