

Wewnątrzszkolny system oceniania przedmiotowego

z matematyki

klasy IV-VIII

- I. Zasady Przedmiotowego Oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:
- ✓ Wewnątrzszkolny System Oceniania.
 - ✓ Podstawę programową dla klas IV i VIII szkoły podstawowej.
 - ✓ Program nauczania matematyki w szkole podstawowej „Matematyka z Plusem”, Wyd. GWO.
- II. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
 - Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
 - Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
 - Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
 - Ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
 - Okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
 - Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
- III. **Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**
1. **Prace klasowe** całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
 2. **Kartkówki** 10 – 20 min. (obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
 3. **Wypowiedzi ustne** oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
 4. Uczeń może uzyskać ocenę za **różne formy aktywności**, np. opracowanie ciekawych materiałów, referatów, prezentacji multimedialnych, zadań domowych, plakatów.
 5. Dla prac klasowych i kartkówek ustala się następujące normy procentowe do poszczególnych ocen:

Ocena	Prace klasowe	„Kartkówki” i inne formy prac pisemnych
6	98 – 100%	100%
5	86 – 97	91 – 99
4	71 – 85	75 – 90
3	51 – 70	51 – 74
2	31 – 50	31 – 50
1	0 – 30	0 – 30

IV. Semestralne i końcoworoczne ocenianie uczniów.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Inne oceny mają charakter wspomagający. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności ale również rozwój ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności na przestrzeni całego roku szkolnego.

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko

w wyniku egzaminu sprawdzającego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej

i rocznej określone są w WSO.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z ZPO.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki.
Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.
 - d) O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:
 - ✓ wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,
 - ✓ nauczyciel uczący podczas konsultacji.

VI. Ogólne kryteria oceniania:

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował wiadomości przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji,

systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego. **Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela.

VII. Inne postanowienia

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub inną niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawiona ocena jest wpisana do dziennika obok oceny poprawianej. Poprawa może zawierać inne zadania niż praca klasowa. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
4. W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie i w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły mimo ustalenia terminu jej napisania, nie wywiązał się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oznaczenie „nb” w dzienniku oznacza, że uczeń ma do zaliczenia pracę klasową/kartkówkę/projekt w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie odnotowane jest wpisem „np.”

w dzienniku. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze; kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

7. Braki w zeszycie (zapisy z lekcji, prace domowe), niezaliczone kartkówki uczeń powinien uzupełnić w terminach podanych w procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole.
8. Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
9. Uciezka z pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki, odmowa odpowiedzi ustnej, niesamodzielna praca, jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
10. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
11. Laureaci i finaliści konkursu z matematyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
12. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
13. Uczeń swoim zachowaniem na lekcji nie przeszkadza sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.
14. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.
15. Kwestie nieuregulowane powyższym regulaminem rozwiązuje Statut Szkoły.