

Wewnątrzszkolny system oceniania przedmiotowego z Informatyki

klasy IV-VIII

I. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami wg programu nauczania.
2. Ćwiczenia kończą się wykonaniem określonej pracy lub jej etapu.
3. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
4. Ocenie podlegają:
 - a) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - współpraca w grupie;
 - b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej partii zrealizowanego materiału, poprzedzone powtórką materiału, zapowiedziane tydzień wcześniej, przeprowadzane z użyciem specjalnych kart pracy z podanego zakresu;
 - c) prace (zadania) domowe
 - prace nadobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności , stanowiące pracę nad projektem tematycznym;
 - d) osiągnięcia w przedmiotowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - e) aktywność.
 - f) sprawdziany zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem;

II. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.

2. Organizacja pracy.
3. Praca z programem komputerowym – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.
7. Współpraca w grupie.

III. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

W klasach IV – VIII obowiązują:

Bieżąca ocena uczniów w ciągu całego roku szkolnego dokonywana jest wg następującej skali stopni:

| | |
|--------------------------|------------|
| a) celujący | – 6 |
| b) bardzo dobry | – 5 |
| c) dobry | – 4 |
| d) dostateczny | – 3 |
| e) dopuszczający | – 2 |
| f) niedostateczny | - 1 |

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

a) stopień celujący - 6:

uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza określone ramy programu nauczania w danej klasie, biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

b) stopień bardzo dobry - 5:

uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności w określonym programie nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje postawione problemy, dociera do różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela,

c) stopień dobry - 4:

uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, umie samodzielnie rozwiązać typowe zadania i pod kierunkiem nauczyciela trudniejsze problemy,

d) stopień dostateczny - 3:

uczeń opanował w wystarczającym stopniu podstawowe elementy wiedzy i umiejętności programowych w danej klasie pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień, potrafi samodzielnie wykonać podstawowe zadania,

e) stopień dopuszczający – 2:

uczeń opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie, a nabyte umiejętności nie pozwalają mu na samodzielne rozwiązywanie prostych problemów, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, a braki w umiejętnościach i wiedzy nie przekreślają możliwości przyswajania następnych partii materiału,

f) stopień niedostateczny – 1:

uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela i uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu,

IV. Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana

Uczeń starający się o podwyższenie oceny ma obowiązek poprawić dotychczasowe oceny cząstkowe a także wykonać prace zadane przez nauczyciela. Zakres prac oraz jego forma zaliczenia zależna jest od materiału dydaktycznego obejmującego dany okres nauczania.

V. Informacje dodatkowe:

Uczniowie oprócz ocen otrzymują na lekcji informatyki : „plusy” i „minusy”, które zapisywane są w dziennikach lekcyjnych. Aktywność uczniów oceniania jest semestralnie wg zasad ustalonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocena w skali od 1 do 6 jest wpisywana do dziennika z wagą 3 raz w semestrze.

1) „Plusy” – „+”

-) aktywność na lekcji
-) poprawne wykonanie zadania i ćwiczenia
-) przygotowanie do lekcji
-) praca domowa (zadania nadobowiązkowe)
-) prace zespołową

2) „Minusy” – „-”

-) bierna postawa podczas zajęć
-) nie wykonanie poleconego zadania
-) brak pracy domowej

3) Oceną niedostateczną – cząstkową otrzymuje uczeń, który nie pracował podczas zajęć, świadomie zniszczył lub popsuł pracę innego ucznia, przedstawił pracę innego ucznia jako własną, podczas lekcji wykonywał zadania nie związane z tematem lekcji. Uczeń ma prawo do poprawy oceny wg zasad ustalonych przez nauczyciela.

4) Do poprawy oceny uczeń powinien ponownie wykonać najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu).

- 5)** Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Swoje nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

- 6)** Nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje go do nadrobienia w miarę możliwości materiału i ćwiczeń wykonywanych podczas jego nieobecności w szkole.

Kamil Latosiewicz

Piotr Kowalczyk